

# OSOBITOSTI GLASA DJECE U RAZLIČITIM ODGOJNIM SKUPINAMA

BONETTI ANA\*, BOLFAN-STOŠIĆ NATALIJA\*

Primljeno: travanj 2002.  
Prihvaćeno: prosinac 2002.

Izvorni znanstveni rad  
UDK: 376.36

*Djeca vrlo često svoje aktivnosti prate vikanjem, vrištanjem i glasnim govorom. Obzirom da vanjski uvjeti utječu na formiranje glasa, ovim istraživanjem se pokušao objasniti utjecaj različitih odgojnih skupina djece na kvalitetu glasa. Uspoređene su fonacije četiri skupine predškolske djece, u dobi od 62 do 90 mjeseci, koja borave u različitim sredinama i pripadaju drugačijim odgojnim okruženjima. Cilj ovog istraživanja bio je ustanoviti postoje li razlike u osnovnim karakteristikama glasa između navedenih skupina djece. Glasovi 32 djeteta prikupljeni su i analizirani pomoću EZ Voice Plus programa za analizu glasa i govora. Najlošiju kvalitetu glasa pokazala su djeca iz SOS sela Lekenik, zatim djeca iz zagrebačkih vrtića i igraonica, dok djeca koja ne pohađaju vrtić ili igraonicu pokazala su najmanja odstupanja u glasu od normale.*

**Ključne riječi:** različite odgojne skupine, akustička analiza, kvaliteta glasa

## Uvod

Do poremećene laringalne i respiratorne funkcije u predškolskoj i ranoj školskoj dobi može doći zbog čestih zlouporaba glasa u toj dobi. Glasovi su djece izloženi velikom glasovnom naporu, a da ona za to nisu dovoljno pripremljena. Prema Thomas i sur. (1983) je neizbježno proučavanje respiratorne funkcije da bi se razumjeli uzroci poremećenih karakteristika glasa. To bi se osobito trebalo odnositi na proučavanje respiracije djece smještene u velikim grupama poput vrtićkih gdje ona provode dane u preglasavanju i vikanju. Posljedica poremećene respiratorne funkcije je i abnormalni shimmer koji nije tako reprezentativan pokazatelj patološkog glasa kao jitter, ali veće intezitetske promjene za vrijeme titranja glasnica (ili shimmer) prisutne su upravo kod

predškolskih glasova djece (Bolfan-Stošić, 1994). Prema Pittam (1994) je glas sociološki određen. Kod djece je to svakako u onom dijelu koji se odnosi na utjecaj glasa odgajateljica, učiteljica i uže sredine na fonaciju djeteta. Ukoliko glasovni uzor nije dobar uzor, smanjuje mogućnost svojeg djelovanja na djecu. Ne treba zaboraviti da je okolina uzor djeci, pa tako i u vokalnom ponašanju. Prema Bolfan-Stošić i sur. (1998) rezultati dobiveni u istraživanju glasova djece iz različitih odgojnih sredina pokazali su da su djeca iz gradskih, vrtićkih sredina imala najveća odstupanja u glasu u odnosu na djecu iz predgrađa. Također i Milutinović (1994) iznosi slične podatke pa izvještava o 3,9% djece koja imaju poremećaje glasa od ukupno 204 ispitane djece porijeklom iz seoskih sredina, a čak 43,7% s poremećajima glasa od 158 djece koja potječu iz gradskih sredina.

\* Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu