

Sever, A (ur.):

RANA INTERVENCIJA ZA DJECU S OŠTEĆENJEM VIDA – UPUTE ZA RAD

Centar za odgoj i obrazovanje “Vinko Bek”, Zagreb, 2011.

Prikaz publikacije
Book Review

Publikacija pod nazivom „Rana intervencija za djecu s oštećenjem vida – upute za rad“ rezultat je ciljeva i aktivnosti projekta „Kolibri“, čiji su nositelji Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ i nizozemska ustanova „Royal Duch Visio“. U pisanju publikacije sudjelovalo je 12 autora, koji pojašnjavaju područje rane intervencije i rehabilitacije primjerene za djecu s oštećenjima vida. U prvom poglavlju „Uvod“, autorica Lukić objašnjava važnost programa “Rana intervencija”, te pojašnjava ciljeve i način realizacije projekta „Kolibri“. U drugom poglavlju pod nazivom „*Timska procjena*“, autorica Poljan pojašnjava važnost timske pristupa procjeni djece s oštećenjima vida. Kako bi potencijalni korisnici bili informirani o tome na koji način ostvariti pravo na podršku obitelji i djeci s oštećenjima vida, autorica Megyery, u poglavlju „*Kako postati korisnik programa Rana intervencija*“, navodi sve informacije o postupku prijema u program i potrebnoj dokumentaciji. U četvrtom poglavlju pod nazivom „*Specifičnosti u razvoju malog djeteta s oštećenjem vida*“, autorice Poljan, Rajn, Košćec, Bervida, Bunčić, Dobrijević-Pili, Lončar, Šalković i Lukić pojašnjavaju značajke razvoja malog djeteta s oštećenjima vida. U tom kontekstu govori se o: ranom emocionalnom i socijalnom razvoju, vizualnim aspektima rane intervencije, oftalmološkim i optičkim komponentama, razvoju vida u djece bez oštećenja i specifičnostima ranog vizualnog razvoja kod djece s ošte-

ćenjem vida, specifičnim pokazateljima oštećenja vida, značaju vidnih stimulacija i treningu vida u djece s oštećenjem vida, utjecaju cerebralnog oštećenja na vid i vizualno funkcioniranje, mogućim uzrocima oštećenja vida, ispravnom postupanju s djetetom (“baby handling”) uz slikovni prikaz različitih postura, oblika potpore i reakcija, orijentaciji i kretanju u ranoj dobi, poticanju razvoja kognitivnih sposobnosti te načelima i metodama poučavanja vještina samozbrinjavanja i razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života djeteta. U petom poglavlju pod nazivom „*Rad s obitelji*“ autorice Poljan i Lukić pojašnjavaju značajke savjetovanja i oblika podrške obiteljima djece s oštećenjima vida te suradnje s roditeljima. U posljednjem, šestom poglavlju pod nazivom „*Timski rad*“, autorice Brakus i Kesedžić teorijski potkrepljuju važnost i metode timske rada. Važno je naglasiti da je ovo prva stručna publikacija na hrvatskom jeziku o ranoj intervenciji djece s oštećenjima vida, pisana na popularan način, namijenjena stručnjacima u radu s djecom s oštećenjima vida i roditeljima djece s oštećenjima vida. Ona daje iznimno vrijedan doprinos razumijevanju važnosti i značajki rane intervencije primjerene djeci s oštećenjima vida.

Mr.sc. Andrea Fajdetic
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu